

Министерство образования Московской области

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Классный час на тему: "КОДЕКС ДРУЖБЫ"



Классный руководитель:
Шитова Варвара Олеговна

Группа: **ИП-73**

г.о. Егорьевск, 2018 год

Классный час в группе ИП-73

Тема: «Кодекс дружбы»

Цель: уточнить правила и нормы общения, принятые в поведении с друзьями.

Задачи:

Продолжать работу по развитию положительных качеств личности обучающихся

Развивать умение высказывать и аргументировать свое мнение.

Сформировать представления о «Кодексе дружбы».

Оборудование: карточки с тестами, макет солнышка, карточки с ситуациями, проектор, ноутбук, экран.

Ход занятия:

1. *Организационный момент. (Слайд 1)*

2. *Обобщения имеющихся у студентов знаний.*

Классный руководитель: Ребята, вспомните, что такое общение?

Ученики: Обмен информацией между людьми.

Классный руководитель: А для чего люди общаются? (Ответы обсуждаются).

Классный руководитель: Какие правила поведения вы знаете? (Выслушиваются ответы обучающихся и при необходимости дополняются).

Классный руководитель: Конечно, в любом обществе есть принятые правила поведения и общения, они необходимы для правильной организации деятельности людей, для взаимопонимания, для взаимного влияния друг на друга.

3. *Новый материал.*

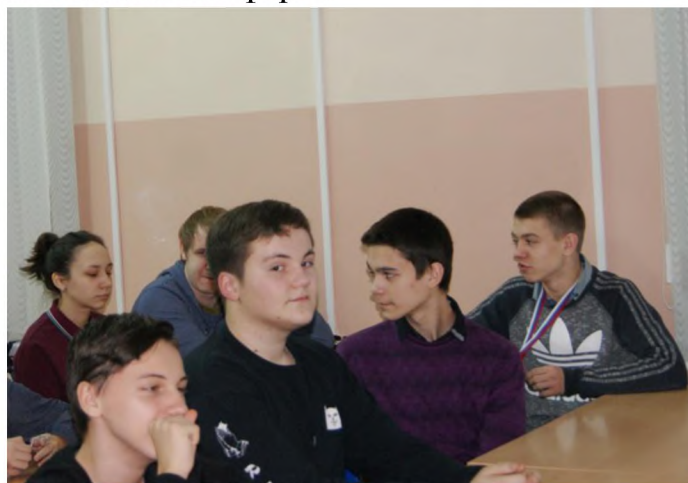
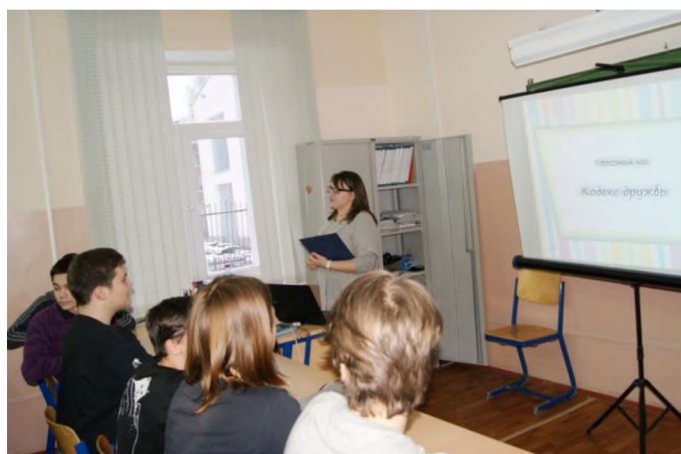
А) Упражнение на создание доверительной атмосферы.

Классный руководитель:

Сегодня мы с вами уточним, какие правила общения, поведения приняты у друзей.

Встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки. Вы уже много лет учитесь в одной группе и хорошо знаете друг друга. Подумайте, что вам нравится в вашем товарище, который стоит справа, скажите ему об этом. (Классный руководитель начинает первый).

Классный руководитель: А теперь подумайте и скажите, что вам не нравится в вашей группе и почему. Скажите это товарищу, который стоит слева. (Классный



руководитель начинает первым, акцент не на личности студента, а на коллективе группы).

Классный руководитель обобщает высказывания обучающихся.

Классный руководитель: Сегодня мы попытаемся с вами составить такие правила дружеских отношений, которые сделают нашу группу еще сплоченнее!

Студенты садятся за парты.

Б) Решение проблемной ситуации.

Классный руководитель: Вы часто слышали поговорку «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Как вы думаете, а что же на самом деле лучше и почему?

Высказывания учеников.

Классный руководитель: Согласна, хорошо иметь и сто рублей, и сто друзей одновременно! Но деньги найти гораздо легче, чем обрести хороших, верных друзей и сохранить дружбу, которую уже удалось найти!

Все люди разные, у каждого свои привычки и нрав. Часто случается так, что друзья ссорятся между собой, как разобраться, кто прав, кто виноват? Чью сторону принять и как сохранить дружеские отношения после ссоры? Давайте попробуем разобраться в этой проблеме. (Слайд 2)

Студенты по очереди читают правила и объясняют, почему необходимо поступать именно так.

Классный руководитель объясняет алгоритм действий.

Записи на лучах солнца:

*Не спеши сразу становиться на сторону кого-либо из них.

*Постарайся выяснить, из-за чего произошла ссора.

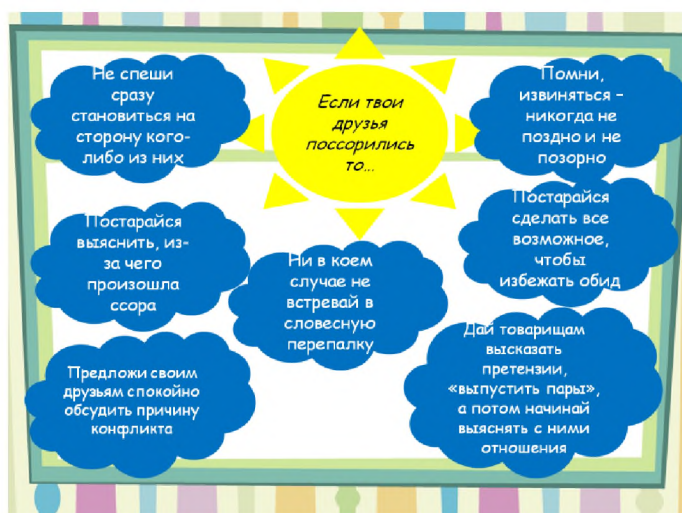
*Предложи своим друзьям спокойно обсудить причину конфликта.

*Ни в коем случае не вступай в словесную перепалку.

*Дай товарищам высказать претензии, «выпустить пары», а потом начинай выяснять с ними отношения.

*Постарайся сделать все возможное, чтобы избежать обид.

*Помни, извиняться – никогда не поздно и не позорно.



Все ответы обсуждаются.

Классный руководитель: А как себя вести после ссоры с друзьями? Стоит ли поддерживать отношения? Я раздам вам карточки, а вы отметьте ответы, которые считаете правильными. (Слайд 3)

Карточка:

Если твои отношения с кем-то из твоих друзей изменились после ссоры, то:

- не стоит делать из этого трагедии;
- при встрече делать вид, что не замечаешь товарища;
- отворачиваться, не разговаривать с ним;
- продолжать общаться, ведь учитесь в одной группе;
- настроить остальных ребят против этого человека.
- все люди меняются, надо воспринимать это спокойно.

Обсуждаются ответы учеников.

Классный руководитель: Конечно, любую ссору можно решить, нужно только не молчать, не копить обиды в себе, а поговорить об этом откровенно и спокойно, попытаться найти правильное решение!

Классный руководитель: К любому человеку можно найти подход, каждого можно понять, но каждый сам выбирает, с кем дружить по-настоящему. Нужно понять и принять для себя одно мудрое изречение: невозможно нравиться всем! Как вы это понимаете? (Высказывания ребят).

В) Выбор действия.

Классный руководитель: Как помочь себе и друзьям исправить недостатки, опираясь на нормы этикета? Начнем с теста. (Студентам выдается тест) (Слайд 4)

Тест:

Что делать, если ты не хочешь делиться с друзьями своей новой компьютерной игрой?

- 1.Притвориться, что болеешь очень заразной болезнью, поэтому нельзя дотрагиваться даже до твоих вещей.
- 2.Никому не говорить, что у тебя есть новая игра.
- 3.Назначить цену за прокат игры.
- 4.Дать вместо новой игры какую-нибудь старую.
- 5.Наврать, что она подходит только к твоему компьютеру.
- 6.Поссориться со своими друзьями.
- 7.Сказать, что игру взяли, но еще не вернули.
8. Сказать, что пока не наиграешься – никому ничего не дашь.



Классный руководитель: Ребята, если вы выбрали хоть один ответ из предложенных, то вывод можно сделать только один – ты жадина! Но не отчаивайся, это не болезнь!

А если серьезно, то нужно просто четко определиться, какие свои вещи ты можешь дарить или давать на время своим друзьям. Когда ты научишься делиться с другом чем-либо без особых мучений, то сможешь точно понять глубокий смысл высказывания великого философа Сенеки «Высшее богатство – отсутствие жадности», это подтверждается, если тебе нравится радовать своих друзей, ты испытываешь удовольствие от открытости и доверия к друзьям. (Слайд 5)

Какими вещами ты можешь распоряжаться?

Студенты: Только своими.

Классный руководитель: Как вежливо отказаться дать свою вещь другу, чтобы не прослыть жадинай?

Студенты высказывают свои точки зрения, Классный руководитель обобщает.

Классный руководитель: Не отказывай постоянно, а только в важных для тебя случаях, отказывая – извинись и поясни мотивы своего поступка. Как возможно было дать отказ в случае с игрой? (Высказывания студентов).

Классный руководитель: Возможно было предложить другу поиграть, но на твоём компьютере, пригласив его в гости.

Г) Разговор о правде.

Классный руководитель: Скажите, ребята, а нужно ли говорить другу правду? Если да, то о чём? Как это сделать? (Высказывания детей, подвести их к тому, что правду говорить необходимо).

Классный руководитель: Единственное, что вызывает сомнения, - какую именно правду ты можешь высказать. Представьте, что у вас есть друг, очень веселый, сообразительный, надежный, но у него есть маленькие недостатки: любит похвастать, перебивает тебя, когда ты говоришь, частенько опаздывает, бывает, забывчив и у него слишком большие уши. О каком из этих недостатков имеет смысл сказать другу? (Высказывания студентов).

Классный руководитель: Конечно, можно сказать обо всем, кроме больших ушей, потому что это внешний недостаток, который нельзя исправить. Существует много способов так подать правду или критику, чтобы не оскорбить человека. А еще очень важно следить за речью, и тоном своих высказываний.

Работа в парах.



Классный руководитель: Я хочу предложить вам игру, попробуйте заменить высказывания, которые я вам подготовила такими выражениями, которые не обидят вашего товарища. (Слайд 6)

«Вечно ты опаздываешь!» - «Мне всегда хотелось быть пунктуальным человеком, а тебе?»

«Знаешь, у тебя и так куча недостатков, так ты еще ругаешься плохими словами!» - «Мне кажется, что ругательства тебя не украшают, многие даже могут подумать, что ты плохой человек, хотя я знаю, что это не так!».

«Надоело выручать тебя, ты все время все забываешь!» - «Я вижу. У тебя нет ручки (ластика, линейки), мне хочется подарить тебе ее. Каждый человек должен иметь свою собственную любимую вещичку! Надеюсь, тебе понравится мой подарок и ты не захочешь с ним расставаться!»

«Ну чего ты ходишь лохматый как чучело, причешись!» - «Мне нравится, что ты всегда следишь за собой, хорошо одеваешься, но сегодня тебе, наверное, некогда было причесаться?»

Ребята обсуждают варианты ответов.

Классный руководитель: Никогда не критикуйте своих товарищей незаслуженно, не обижай зря окружающих, как Вовочка из нашей истории. Помните, что друг – это очень близкий человек, который доверяет тебе самое тайное, но ты не имеешь права обсуждать его тайны и проблемы с другими людьми. Не обижайся, если друг не может решить твою проблему.

Классный руководитель: Прочитайте высказывание на экране: (Слайд 7)

ДРУЖБА НЕ ПАДАЕТ С НЕБА, ЕЕ НУЖНО ИСКАТЬ И ДОБИВАТЬСЯ,
ПРИКЛАДЫВАЯ К ЭТОМУ ВСЕ САМЫЕ ЛУЧШИЕ СВОИ СИЛЫ

Классный руководитель: Объясните, как вы понимаете это? Какие силы имеются ввиду?

Классный руководитель: Если ты относишься к людям по-доброму, не стремишься к пакостям и обидным проделкам, то у тебя всегда найдутся единомышленники, которые при желании могут стать настоящими друзьями.

4) *Обобщение*

Классный руководитель: Каковы же правила поведения с друзьями? Студенты высказываются.



Классный руководитель: Эти правила можно объединить в Кодекс дружбы. Кодекс – это свод правил, законов. (Слайд 8).

Кодекс дружбы гласит, что друзья должны:

1. Делиться новостями и успехами.
2. Эмоционально поддерживать друг друга.
3. Добровольно помогать в случае нужды.
4. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе.
5. Быть уверенным в друге и доверять ему.
6. Защищать друга в его отсутствие.
7. Быть терпимым к другим друзьям своего друга.
8. Не поучать.
9. Не критиковать друга публично.
10. Сохранять доверенные тайны.
11. Уважать внутренний мир и свободу своего друга.



Классный руководитель: Надеюсь, что все эти правила помогут вам сохранить и укрепить ваши дружеские отношения! (Слайд 9)



Классный час

Кодекс дружбы

Не спеши
сразу
становиться на
сторону кого-
либо из них

*Если твои
друзья
поссорились
то...*

Помни,
извиняться -
никогда не
поздно и не
позорно

Постарайся
выяснить, из-
за чего
произошла
ссора

Ни в коем
случае не
встревай в
словесную
перепалку

Постарайся
сделать все
возможное,
чтобы
избежать обид

Предложи своим
друзьям спокойно
обсудить причину
конфликта

Дай товарищам
высказать
претензии,
«выпустить пар»,
а потом начинай
выяснять с ними
отношения

Если твои отношения с кем-то из твоих друзей изменились после ссоры, то не стоит:

- делать из этого трагедии;
- при встрече делать вид, что не замечаешь товарища;
- отворачиваться, не разговаривать с ним;
- настраивать остальных ребят против этого человека.

Нужно продолжать общаться, ведь вы учитесь в одной группе.

Все люди меняются, надо воспринимать это спокойно.

Что делать, если ты не хочешь делиться с друзьями своей новой компьютерной игрой?

1. Притвориться, что болеешь очень заразной болезнью, поэтому нельзя дотрагиваться даже до твоих вещей.
2. Никому не говорить, что у тебя есть новая игра.
3. Назначить цену за прокат игры.
4. Дать вместо новой игры какую-нибудь старую.
5. Наврать, что она подходит только к твоему компьютеру.
6. Поссориться со своими друзьями.
7. Сказать, что игру взяли, но еще не вернули.
8. Сказать, что пока не наиграешься – никому ничего не дашь.

«Высшее богатство – отсутствие жадности»

Луций Анней Сенека



Замените высказывания чтобы не обидеть друга

«Вечно ты опаздываешь!»

«Знаешь, у тебя и так куча недостатков, так ты еще ругаешься плохими словами!»

«Надоело выручать тебя, ты все время все забываешь!»

«Ну чего ты ходишь лохматый как чучело, причешись!»

«Мне всегда хотелось быть пунктуальным человеком, а тебе?»

«Мне кажется, что ругательства тебя не украшают, многие даже могут подумать, что ты плохой человек, хотя я знаю, что это не так!»

«Я вижу. У тебя нет ручки (ластика, линейки), мне хочется подарить тебе ее. Каждый человек должен иметь свою собственную любимую вещичку! Надеюсь, тебе понравится мой подарок и ты не захочешь с ним расставаться!»

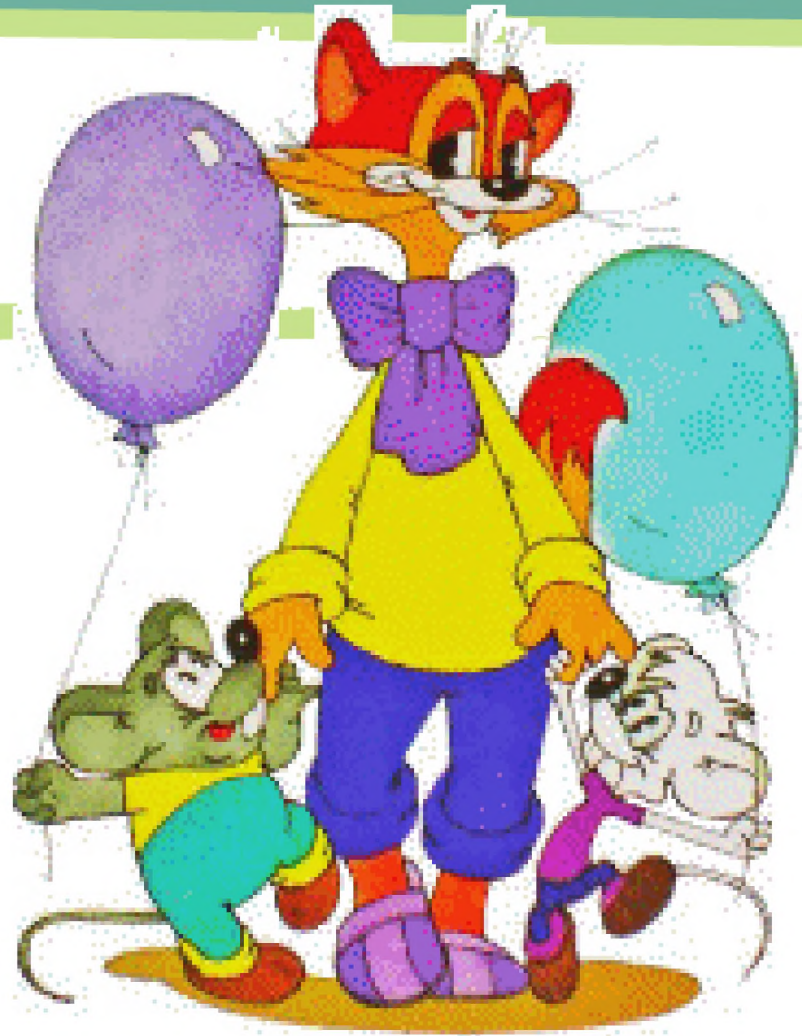
«Мне нравится, что ты всегда следишь за собой, хорошо одеваешься, но сегодня тебе, наверное, некогда было причесться?»

**ДРУЖБА
НЕ ПАДАЕТ С НЕБА,
ЕЕ НУЖНО ИСКАТЬ
И ДОБИВАТЬСЯ,
ПРИКЛАДЫВАЯ К ЭТОМУ
ВСЕ САМЫЕ ЛУЧШИЕ
СВОИ СИЛЫ**

Кодекс дружбы

Друзья должны:

1. Делиться новостями и успехами.
2. Эмоционально поддерживать друг друга.
3. Добровольно помогать в случае нужды.
4. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе.
5. Быть уверенным в друге и доверять ему.
6. Защищать друга в его отсутствие.
7. Быть терпимым к другим друзьям своего друга.
8. Не поучать.
9. Не критиковать друга публично.
10. Сохранять доверенные тайны.
11. Уважать внутренний мир и свободу своего друга.



**Ребята,
давайте жить дружно!**